



Διαδίκτυο : Δαίμονας ή Άγγελος

Κάππας Κων/νος
Καθηγητής Πληροφορικής

Ένα εργαλείο



Για καλό



Για κακό



Θέλει προσοχή

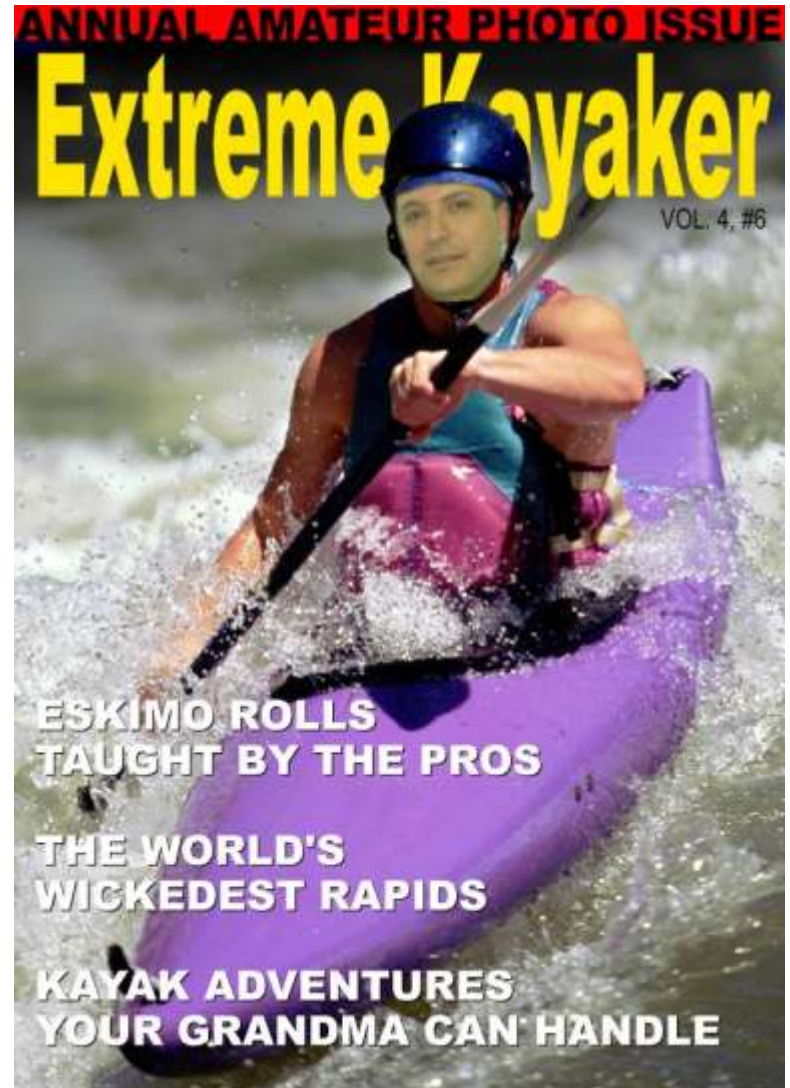


Το Διαδίκτυο είναι ένα εργαλείο

- Σαν εργαλείο δεν είναι ούτε καλό, ούτε κακό, είναι **ουδέτερο**.
- Η **χρήση** είναι που το χαρακτηρίζει κάθε φορά.
- Λόγω του μεγέθους και των δυνατοτήτων του, οι **χρήσεις του είναι πολλές**.
- Πρέπει κάθε φορά να **διακρίνουμε** την καλή από την κακή χρήση.
- **Δύσκολο** όχι μόνο για τα παιδιά αλλά και τους μεγάλους.

Παράδειγμα

- Ακόμα και μια απλή κανονική φωτογραφία ή μια φράση ή κάτι δικό μας, με αρχικά καλή χρήση και προοπτική.....
- μπορεί να μετατραπεί και να έχει κακή εξέλιξη...
- και μάλιστα χωρίς την υπαιτιότητά μας



Ένα πολυεργαλείο

- Ενημέρωση
- Επικοινωνία
- Γνώση
- Δημοσιότητα
- Απόψεις
- Παιχνίδια
- Αποθήκευση



Μια Φερράρι για νέο οδηγό



Όμως

- Ακόμα κι ένα έμπειρο που δεν έχει ξαναοδηγήσει Ferrari...
- δηλαδή υπάρχουν σημεία και δυνατότητες που δεν έχουμε κάνει χρήση ή εξασκηθεί στο διαδίκτυο...
- που συνεχώς εμπλουτίζεται...

Κίνδυνοι του Διαδικτύου

1. Εθισμός
2. Ηλεκτρονικός τζόγος
3. Ακατάλληλο περιεχόμενο
4. Εκφοβισμός
5. Ενοχλητική αλληλογραφία - Ιοί Η/Υ
6. Σελίδες κοινωνικής δικτύωσης
7. Hacking (χωρίς προειδοποίηση - αιφνιδιασμός)
8. Phishing (προηγούνται σχετικές ερωτήσεις ενέργειες π.χ. ερωτήσεις : για να ανανεώσετε επεκτείνετε το χώρο σας στο email σας ... Πατήστε το σύνδεσμο ... ή μπλόκαρε η κάρτα σας κ.λ.π.)

1. Εθισμός

Είναι το φαινόμενο κατά το οποίο

- ο χρήστης περνάει **πάρα πολλές ώρες** μπροστά στην οθόνη του Η/Υ, tablet, κινητού
- όταν δεν είναι συνδεδεμένος έχει **σύνδρομο στέρησης**.

Αιτίες είναι:

- Παιχνίδια- Τζόγος
- Σελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης
- Άσκοπη πλοήγηση στο Διαδίκτυο

Τυπική συμπεριφορά εθισμένου ατόμου

- Παραμελεί την προσωπική του υγεία
- Γευματίζει ανθυγιεινά ή ελάχιστα
- Σταματά τα αγαπημένα του ενδιαφέροντα
- Εγκαταλείπει το σχολείο
- Συγκρούεται έντονα με τους οικείους του
- Αντιδρά βίαια
- Κάποιες φορές όπου/όταν μετακινείται φέρει μαζί του το σχετικό εξοπλισμό

2. Ηλεκτρονικός Τζόγος

- Εταιρίες στοιχημάτων
- Καζίνο - Χαρτοπαιξία
- Συνδρομή σε παιχνίδια

- Συχνά, πολλά παιδιά, αλλά και ενήλικες, προκειμένου να συνεχίσουν πληρώνουν συνδρομή.
- Αυτό μπορεί να γίνει πολύ απλά με μία πιστωτική κάρτα ή στέλνοντας ένα SMS από το κινητό.

3. Ακατάλληλο ή επικίνδυνο περιεχόμενο

- Εγκληματικό, με κάθε είδος εγκληματικής πράξης
- Πορνογραφικό
- Ρατσιστικό
- Φοβικό (μάγια, παράξενες θρησκευτικές και πολιτικές οργανώσεις, κ.α)
- Βίαιο
- Παραπληροφόρηση

Ακατάλληλο ή επικίνδυνο περιεχόμενο

- Στο Διαδίκτυο **δεν υπάρχει έλεγχος** του περιεχομένου.
- Κάποιος μπορεί να αναρτήσει σχεδόν **οτιδήποτε**.
- Ο καθένας μας μπορεί σκόπιμα ή τυχαία να έρθει σε επαφή με πληροφορίες που **τον σοκάρουν ή τον επιρρεάζουν αρνητικά**.
- Αλλά κι ο καθένας μας και κυρίως τα παιδιά μπορεί να **επηρεαστούν «θετικά» και να παραδειγματιστούν κακόβουλα** από το περιεχόμενο ...να παρασυρθούν όπως λέμε.
- Δεν υπάρχει πάντα η **ψυχραιμία** και η κρίση να αντιμετωπίζουμε τέτοιες καταστάσεις.

4. Εκφοβισμός (Bullying)

- Εσκεμμένη και εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε άτομο ή ομάδα ατόμων με σκοπό την πρόκληση **συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης**.
- Ο διαδικτυακός εκφοβισμός συνήθως έχει τη μορφή **μηνύματος, φωτογραφίας ή βίντεο**.
- Εκτός από τις **απειλές κάθε είδους** (μην μαθευτεί, χρηματικές, σωματικές, συναισθηματικές, υλικές, με αντενέργειες κ.α.), αν είναι **συνεχούς-μεγάλης χρονικής διάρκειας** το άτομο θα καταρρεύσει ψυχικά-σωματικά, αν δεν ζητήσει βοήθεια.
- Κάποιες φορές ο εκφοβισμός μπορεί να οδηγήσει στο να **περιθωριοποιηθούν** και να αποκλειστούν άτομα από άλλους.

Τι περιλαμβάνει ο εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου

- Πειράγματα με στόχο τη διασκέδαση
- Διάδοση άσχημων-προσβλητικών φημών
- Αποστολή ανεπιθύμητων μηνυμάτων (υβριστικά-προσβλητικά)
- Παρενόχληση
- Δυσφήμιση σε τρίτους μέσω μηνυμάτων, φωτογραφιών και βίντεο



Είναι η χρήση της τεχνολογίας, ιδιαίτερα των κινητών τηλεφώνων και του Διαδικτύου, με σκοπό την εσκεμμένη (συναισθηματική) αναστάτωση ενός ατόμου.

Σε τι διαφέρει ο διαδικτυακός εκφοβισμός;

Δεν αποτελεί νέο φαινόμενο, αλλά κάποιες πτυχές του διαφέρουν από άλλες μορφές εκφοβισμού:

1. **24/7 μαζί με εισβολή στο χώρο του σπιτιού ή τον προσωπικό χώρο.** Ο διαδικτυακός εκφοβισμός μπορεί να πραγματοποιηθεί ανά πάσα στιγμή και να εισβάλλει σε μέρη που μέχρι πρότινος θεωρούνταν ασφαλή ή προσωπικά.
2. **Το κοινό μπορεί να είναι πολύ μεγάλο και να λάβει τα μηνύματα άμεσα.** Η δυσκολία ελέγχου ενός ηλεκτρονικού μηνύματος που κυκλοφορεί στο διαδίκτυο σημαίνει πως η έκταση του διαδικτυακού εκφοβισμού είναι πολύ μεγαλύτερη από άλλες μορφές εκφοβισμού. Ηλεκτρονικά προωθούμενο περιεχόμενο δύσκολα ελέγχεται και η αγνία της εμφάνισής του ξανά και ξανά δημιουργεί δυσκολία στα θύματα να συνεχίσουν ομαλά την καθημερινότητά τους.
3. **Όσοι εκφοβίζουν μπορεί να επιχειρήσουν να παραμείνουν ανώνυμοι.** Αυτό μπορεί να είναι εξαιρετικά εκδύο για όσους παρενοχλούνται. Το άτομο που εκφοβίζει ίσως να να μη βρεθεί ποτέ στον ίδιο φυσικό χώρο με το θύμα του.
4. **Το προφίλ του θύτη και του θύματος.** Ο διαδικτυακός εκφοβισμός μπορεί να συμβεί μεταξύ συνομηλίκων αλλά και μεταξύ ατόμων διαφορετικών ηλικιών. Εκπαιδευτικοί έχουν επίσης στοχοποιηθεί. Η ηλικία ή η φυσική ρώμη δεν έχουν σημασία. Οι θεατές ενός περιστατικού μπορούν επίσης να γίνουν συμμετοχοί στο διαδικτυακό εκφοβισμό - για παράδειγμα, με το να διαδώσουν μια εξελετιστική φωτογραφία.
5. **Μερικές περιπτώσεις εκφοβισμού μπορεί να είναι το αποτέλεσμα απειροσκεψίας** (κάτι που αποτέλλεται ως αστειό μπορεί να αναστατώσει ή να προσβάλλει σε μεγάλο βαθμό τον παραλήπτη) ή άγνοιας των συνεπειών: για παράδειγμα, όταν κάποιος χαρακτηρίζει αρνητικά έναν συμμαθητή του ή έναν φίλο του online, χωρίς να περιμένει ότι το μήνυμα θα προωθηθεί ή θα το δουν άλλοι πέρα από τους άμεσα ενδιαφερόμενους.
6. **Πολλά περιστατικά εκφοβισμού μπορούν να λειτουργήσουν ως αποδεικτικά στοιχεία.** Γι' αυτό είναι σημαντικό να γνωρίζουμε πώς να αντιδράσουμε!

Διαδικτυακός εκφοβισμός και νομοθεσία

Εκπαιδευτικός «νόμος»: Ο εκφοβισμός δεν είναι ποτέ αποδεκτός. Η σχολική κοινότητα έχει καθήκον να προστατεύει όλα τα μέλη της και να παρέχει ένα ασφαλές, υγιές περιβάλλον. Στην Ελλάδα έχει αποσταλεί εγκύκλιος στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.) για την «αποτύπωση καλών πρακτικών των σχολικών μονάδων Δ.Ε. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της επιθετικότητας μεταξύ των μαθητών», έπειτα από πρόταση του Συνηγόρου του Παιδιού .

Πηγή: internet-safety.sch.gr/index.php/ekp/124-cb3

Διαδικτυακός εκφοβισμός και αστικό/ποινικό δίκαιο: Στην Ελληνική Νομοθεσία δεν υπάρχει ακόμα ορισμός «cyberbullying» ο οποίος να ποινικοποιείται. Όμως, ο τρόπος με τον οποίο εκφράζεται, π.χ. με το χλευσμό σε συνδιασμό με παραβίαση προσωπικών δεδομένων ή παραποίηση προσωπικών δεδομένων, σαφώς αποτελεί ποινικό αδίκημα.

Επομένως, εξετάζουμε τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται ο εκφοβισμός και ανάλογα μπορεί να ασκηθεί ποινική δίωξη ή όχι. Ο τρόπος που εκφράζεται δεν είναι πάντα ο ίδιος, συχνά μπορεί να διαφέρει, ωστόσο ως επί το πλείστον αυτός βρίσκεται έρεισμα στην Ελληνική νομοθεσία.

Πηγή: SafeLine.gr

«Ένωσα ότι κανείς δεν μπορούσε να καταλάβει τι περνούσα. Δεν ήξερα ποιος μου στέλνει αυτά τα μηνύματα και ένιωσα αβοήθητος. Δεν ήξερα τι να κάνω.»

Μαθητής



5. Ενοχλητική αλληλογραφία - Ιοί

- Συχνά δεχόμαστε μηνύματα από **άγνωστες εταιρείες ή αποστολείς**.
- Δεν πρέπει να τα διαβάζουμε αλλά να τα **διαγράφουμε αμέσως**.
- Ειδικά τα **συνημμένα**.
- Να **αποφεύγουμε** να μπαίνουμε σε σελίδες που αυτά παραπέμπουν.
- Να μη δίνουμε **ποτέ προσωπικά στοιχεία**.
- Μπορεί ένα κλικ να **καταστρέψει** τον Η/Υ ή να τον κάνει ευάλωτο σε **υποκλοπές** προσωπικών δεδομένων (Phishing).

----- Original Message -----

Subject: ΕΝΟΙΚΙΑΣΕΙΣ ΚΑΔΩΝ ΚΟΝΤΕΙΝΕΡ ΧΩΝΙΩΝ

Date: Mon, 20 Apr 2015 09:20:48 +0300

From: anakiklotiki <anakiklotiki@alfarenovation.gr>

Reply-To: info@anakiklotiki.gr

To: passas@di.uoa.gr



Αποκομιδή μπαζών και απορριμάτων

ΑΝΑΚΥΚΛΩΤΙΚΗ
ΕΛΛΑΔΟΣ

Ενοικιάσεις κάδων, κοντέινερ, χοανών



Κατάλληλο για :
Μπάζα Χαρτιά,
Νάυλον, Σκουπίδια,
Ξύλα



Κατάλληλο για :
Σκουπίδια Χαρτιά,
Νάυλον, Ξύλα

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ-ΜΠΑΖΩΝ

ΠΡΟΣΦΟΡΑ

ΚΑΘΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΤΙΜΕΣ
ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΗΣΤΕ ΜΑΣ

----- Original Message -----

Subject: Synchronize #452365 !

Date: 20 Apr 2015 09:40:48 +0000

From: Alpha e-Banking <synchron@additional.alpha.gr>

To: passas@di.uoa.gr

Αγαπητέ πελάτη,

Παρακαλούμε να συγχρονισετε προσθετος κωδικος ασφαλειας σας.

[Καντε κλικ εδω](#) για να προχωρησετε

<http://www.letsgotoreno.com/wp-content/plugins/code-editor/codepress/images/letsgotoreno/>

----- Original Message -----

Subject: Google 2015 Foundation

Date: Tue, 21 Apr 2015 00:38:47 -0500 (CDT)

From: Google Corporation <miidt_uai@uagro.mx>

Reply-To: Google Corporation <david.drummond99@gmail.com>

Dear Google User,

You have been selected as a winner for using Google services. Find attached email with more details.

Congratulations,

Larry Page

CEO of Google

©2015 Google Incorporation.

6. Σελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης

- FACEBOOK, INSTAGRAM, Tik-Tok, TWITTER, CHATROOMS κ.α
- Οι σελίδες αυτές λειτουργούν σαν ένα «ηλεκτρονικό σημείο συνάντησης».
- Ο χρήστης συναντά τους «φίλους του», ανταλλάσσουν μηνύματα, φωτογραφίες, video, παίζουν παιχνίδια.
- Συχνά από άγνοια ή ανάγκη προβολής μπορεί να ανεβάζει **προσωπικά δεδομένα**, φωτογραφίες και πληροφορίες για την προσωπική του ζωή.

Σελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης

- Για να έχει κάποιος σελίδα στο Facebook πρέπει να είναι τουλάχιστον **13 ετών**.
- Κι όμως πολλά παιδιά δημοτικού, έχουν σελίδα δίνοντας **ψεύτικα στοιχεία**.
- Οι **παράμετροι ασφάλειας** είναι συχνά **πολύπλοκοι** με αποτέλεσμα οι χρήστες να μην είναι συχνά σίγουροι σε ποιούς είναι διαθέσιμα τα στοιχεία που αναρτούν.
- Η επικοινωνία με άλλους χρήστες είναι μέσω του υπολογιστή, χωρίς προσωπική επαφή, με αποτέλεσμα να μην είμαστε **ποτέ σίγουροι με ποιον μιλάμε**.
- Π.χ. **πως μπορεί να ξέρουμε** αν η φωτογραφία του προφίλ του, δείχνει τον ίδιο ή άλλον.? Αν δεν τον γνωρίζουμε από πριν...

Μιλάμε μέσω μιας μηχανής



- **Δεν ισχύουν** οι κανόνες του πραγματικού κόσμου.
- Αυτός που υπάρχει πίσω από ένα προφίλ μπορεί να είναι **οποιοσδήποτε**.
- Οι «φίλοι» μας στο facebook πρέπει να είναι **ΠΡΙΝ φίλοι μας στη ζωή**.... Και πάλι προσέχουμε στο πέρασμα του χρόνου (έχουν κλαπεί φώτος + δεδομένα) για εξαπάτηση προφίλ..



- Οι άνθρωποι που έχουμε γνωρίσει μόνο μέσω Διαδικτύου μπορεί να μην είναι αυτοί που νομίζουμε.
- Εξακολουθούν να είναι άγνωστοι ακόμα και αν (κακώς) επικοινωνούμε μαζί τους για πολύ καιρό.

Προσωπικά στοιχεία



- Τα στοιχεία που μοιραζόμαστε μέσω Διαδικτύου **αποθηκεύονται και καταγράφονται.**
- Ακόμα και αν τα διαγράψουμε, **αντίγραφα** τους μπορεί να εξακολουθούν να υπάρχουν.
- Η διάθεση των στοιχείων μόνο στους φίλους μας **δε μας εξασφαλίζει** απόλυτα.
- Από τη στιγμή που **αναρτώ** μια φωτο, ακόμα κι αν την «κατεβάσω» στο επόμενο λεπτό, **δεν εξασφαλίζομαι** ότι δεν θα συνεχίσει να υπάρχει κάπου
- Τα μόνα 100% ασφαλή δεδομένα στο Διαδίκτυο είναι **αυτά που δε βάλουμε ποτέ.**

Στο διαδίκτυο ότι :

- - γράφουμε
- - ανεβάζουμε φώτος, βίντεο
- - συζητήσεις κάνουμε μέσω πλατφόρμας ή chat ή email ή άλλο...
- - σελίδες ενδιαφέροντος προωθούμε
- - μέλη σε ομάδες ...π.χ. μουσικής κ.α.
- - ...
- → παραμένουν για πάντα ή σχεδόν για πάντα
- → ακόμα κι αν τις διαγράψουμε άμεσα ή όχι

Μέτρα για ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Ως γονείς


- Εάν τα παιδιά μας είναι **μικρότερα των 10 ετών** καθόμαστε μαζί τους, όταν αυτά χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο.
- Ο Η/Υ πρέπει να βρίσκεται **σε χώρο που τον ελέγχουμε** και να **περιορίζουμε τις ώρες χρήσεις** από το παιδί.
- Η **αρχική σελίδα** του φυλλομετρητή και τα «Αγαπημένα» να περιέχουν σελίδες ειδικά σχεδιασμένες για παιδιά (π.χ. το Yahoo!Kids, www.imeakia.gr, Discovery Kids).
- **Ελέγχουμε την πλοήγηση** των παιδιών μας χρησιμοποιώντας **ειδικά λογισμικά** (π.χ. Windows 10, Web Watcher, Norton Family).
- Εναλλακτικά μπορούμε να ελέγχουμε το **«Ιστορικό»** του φυλλομετρητή (browser) που χρησιμοποιούν.
- Στον Η/Υ ή σε κάποιες εφαρμογές να βάζουμε **κωδικό**.

Ως γονείς

- Εγκαθιστούμε **λογισμικό φιλτραρίσματος** πληροφοριών (π.χ. netnanny, γονικός έλεγχος των Windows 10, κ.α).
- Εγκαθιστούμε λογισμικό **προστασίας από τους ιούς** (antivirus), το οποίο να είναι ενεργό και ανανεώνεται αυτόματα (π.χ. **AVG, Avast, πολύ καλό, πολύ 'βαρύ' αλλά δωρεάν**). Καλύτερα όμως κάποιο όχι free.
- **Παρακολουθούμε** τη συμπεριφορά του παιδιού μας στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης (είμαστε «φίλοι τους»).
- **Περιορίζουμε τις ώρες που είναι ενεργό** το ασύρματο δίκτυο (Wifi) στο σπίτι μας.



ACCOUNTS

Find a setting 

Your account

Sign-in options


Work access

Family & other users

Sync your settings

Your family

You can allow family members to sign in to this PC. Adults can manage family settings online and see recent activity to help kids stay safe.


 Add a family member

 Dimitra Passa Can sign in
Child

[Manage family settings online](#)

Other users

Allow people who are not part of your family to sign in with their own accounts. This won't add them to your family.

 Add someone else to this PC



Dimitra Passa
mitsi.passa@gmail.com

Recent activity

Web browsing

Apps, games & media

Screen time

Purchase & spending

Xbox privacy settings

Recent activity

November 16 through today

Activity reporting

On

InPrivate browsing is **blocked**

Email weekly reports to me

Collected from

 Windows 10 PCs & Mobile

For Web browsing limits and reports of web browsing activity, kids need to use Microsoft Edge or Internet Explorer. To help protect your child, block other browsers if you see them under **Apps & games**, below.

Web browsing

[Change settings](#)

When your child browses websites they'll appear here.

Apps & games

[Change settings](#)

When your child uses apps or games, they'll appear here.



Dimitra Passa
mitsi.passa@gmail.com

Recent activity

Web browsing

Apps, games & media

Screen time

Purchase & spending

Xbox privacy settings

Web browsing

Block inappropriate websites

On

Applies to:

 Windows 10 PCs & Mobile

Adult content is **blocked**

SafeSearch is **on**

Websites can only be blocked on Microsoft Edge or Internet Explorer. To protect your child, block any other browsers appearing in **Recent activity** under **Apps & games**.

Always allow these

Enter the URL of a website you want to allow:

No websites are currently on the allowed list.

Always block these

Enter the URL of a website you want to block:

No websites are currently on the blocked list.



Dimitra Passa
mitsi.passa@gmail.com

[Recent activity](#)

[Web browsing](#)

[Apps, games & media](#)

[Screen time](#)

[Purchase & spending](#)

[Xbox privacy settings](#)

Apps, games & media

Block inappropriate apps and games



On

We block kids from mature movies and games already.

Applies to:

Windows 10 PCs & M...

Windows Phone 8

Limit apps, games, and media from the Windows Store

Child can download and purchase apps, games, and media appropriate for:

Any age (no restrictions) ▼

Ratings

18+
Apps
For ages 18 and up

NC-17
Movie
For ages 18 and up

ESRB
Games
For ages 18 and up

TV MA
TV
For ages 17 and up

PARENTAL ADVISORY
Music
For ages 17 and up



Dimitra Passa
mitsi.passa@gmail.com

[Recent activity](#)

[Web browsing](#)

[Apps, games & media](#)

[Screen time](#)

[Purchase & spending](#)

[Xbox privacy settings](#)

Screen time

Set limits for when my child can use devices

On

Applies to:

 Windows 10 PCs

Choose the times Dimitra Passa can use devices

	As early as	No later than	Limit per day, on this device
Sunday	<input type="text" value="7:00 AM"/>	<input type="text" value="10:00 PM"/>	<input type="text" value="Unlimited"/>
Monday	<input type="text" value="7:00 AM"/>	<input type="text" value="10:00 PM"/>	<input type="text" value="Unlimited"/>
Tuesday	<input type="text" value="7:00 AM"/>	<input type="text" value="10:00 PM"/>	<input type="text" value="Unlimited"/>

Chrome

History

Extensions







































Settings

About

History

Search history

Yesterday - Saturday, April 25, 2015

- 8:09 PM  Όλες οι ειδήσεις - Ολοκληρωμένη κάλυψη ειδήσεων - in.gr www.in.gr 
- 8:08 PM  Reuters: Όλοι έτρωγαν και ο Βαρουφάκης περιπλανιόταν μόνος στο σκοτάδι | Οικονομί... www.newsit.gr 
- 8:07 PM  NewsIt.gr www.newsit.gr 
- 8:06 PM  Θειος Βάνιας www.athinorama.gr 
- 8:06 PM  Θειος βανιας - Αναζήτηση Google www.google.gr 
- 9:40 AM  meteo.gr: Ο Καιρός;ΝΟΤΙΑ ΠΡΟΑΣΤΙΑ meteo.gr 
- 9:40 AM  meteo.gr: Ο Καιρός - Μετεωρολογικές προγνώσεις για την Ελλάδα meteo.gr 
- 9:39 AM  Newpost.gr - Νέα & πολιτικές ειδήσεις που πρέπει να ξέρεις newpost.gr 
- 9:39 AM  StatCounter Projects statcounter.com 
- 9:37 AM  Βενεζουέλα: Πέταξε στον Μαδούρο μάνγκο και κέρδισε διαμέρισμα - Ειδήσεις - Περίεργα - in... news.in.gr 
- 9:36 AM  Ε.Κ.Π.Α. - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας www.elke.uoa.gr 
- 9:36 AM  Ε.Κ.Π.Α. - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας www.elke.uoa.gr 
- 9:36 AM  Ε.Κ.Π.Α. - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας login.uoa.gr 
- 9:35 AM  Nikos Passas cgi.d.uoa.gr 
- 9:34 AM  Η Κίνα απαγορεύει τις στριπτιζέζ σε κηδείες - Ειδήσεις - Περίεργα - in.gr news.in.gr 
- 9:31 AM  Ατύχημα μυστήριο στην Ανδραβίδα: Το σύστημα προσγείωσης του Mirage 2000 δεν είχ... www.onalert.gr 
- 9:30 AM  Τι πραγματικά συνέβη με το Mirage 2000 στο ατύχημα της Ανδραβίδας | Κόσμος - NewsI... www.newsit.gr 
- 9:30 AM  Create an account webgate.ec.europa.eu 
- 9:30 AM  Η ομιλία του Σφαιρόπουλου στα αποδυτήρια - Euroleague Greece | SPORT 24 euroleague.sport24.gr 

Homepage

Status

Network

Security

Application

Administration

Help



WAN connection

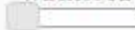
More



Wireless

Mode: Mixed(802.11b+802.11g+802.11n)

Wireless RF Mode: Disabled



More

Welcome

Help

Welcome admin login to ZXHN H168N configuration management system.

Logout



Devices connected



Unknown device



Path: Security-Parental Control-User Information

Welcome

Help



If the IP/MAC User ID is of the same equipment, MAC strategy takes priority on the time overlap.

Enable Parental Control

User ID

Time Policy

Days: Everyday
 Sun. Mon. Tues. Wed.
 Thur. Fri. Sat.

Time: 24 Hours

Other Time

From: : (hh : mm)

To: : (hh : mm)

User Information: The user information includes Time Policy for restricting users' network using, and the administrator can add and delete the user information.



Ως παιδιά και ως ενήλικοι

- Περιορίζουμε **τον αριθμό των ατόμων** που είναι «φίλοι μας» σε αυτούς που είναι φίλοι μας και στην πραγματικότητα.
- Περιορίζουμε τις **προσωπικές πληροφορίες** που αναρτούμε, ειδικά σε σχέση με το που είμαστε, τι κάνουμε και με ποιους.
- Σιγουρευόμαστε ότι οι πληροφορίες είναι διαθέσιμες **μόνο στους φίλους μας** (πχ, ρυθμίσεις facebook).
- **Διαγράφουμε** συχνά τις πληροφορίες που δεν είναι πλέον απαραίτητες.
- Ακόμα και έτσι πρέπει να έχουμε υπόψη μας ότι αυτές **μπορεί να καταλήξουν οπουδήποτε** και να είναι διαθέσιμες για πολύ καιρό (φωτογραφίες, βίντεο, κτλ).

Ένας άγνωστος σας πλησιάζει στο δρόμο
και σας ζητά μια φωτογραφία σας



Ως παιδιά και ως ενήλικοι...

- Σιγουρευόμαστε ότι αυτός που μιλάμε είναι πάντα αυτός που νομίζουμε ότι είναι.
- Δεν δημοσιεύουμε τις προθέσεις μας ή γενικά το τι κάνουμε ή που και πότε πάμε κάπου.
- Σε καμία περίπτωση δε συναντάμε κάποιον που γνωρίσαμε με οποιοδήποτε τρόπο στο Διαδίκτυο ή το κάνουμε με την παρουσία ενήλικα.
- Είναι απολύτως λογικό να έχουμε «φίλο» το γονιό μας, ειδικά αν μας το ζητήσει ως προϋπόθεση για να έχουμε λογαριασμό.
- Εάν κάτι μας κάνει να νιώθουμε άβολα ή αμήχανα, το αναφέρουμε αμέσως στους γονείς μας.
- Το Διαδίκτυο έχει διαφορετικούς κανόνες και πρέπει να λειτουργούμε ανάλογα.

Θα έκανες κάτι τέτοιο στον πραγματικό κόσμο;
Τότε γιατί το κάνεις στο Διαδίκτυο;



Πριν δημοσιεύσεις, σκέψου.

s@ferinternet.gr
για ένα ασφαλέστερο διαδίκτυο

Συνοψίζοντας...

- Το Διαδίκτυο είναι ένα **τεράστιο παράθυρο** στη γνώση και την επικοινωνία.
- **Υπέροχο μέσο** αν το χρησιμοποιούμε σωστά.
- Είναι όμως και **ένα περίπλοκο εργαλείο** που απαιτεί μεγάλη προσοχή στη χρήση του.
- Πρέπει να **κατανοούμε τους κανόνες** και τους κινδύνους του.
- Τα παιδιά πρέπει να έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο αλλά **με μέτρο και σταδιακά**.
- Οι ενήλικες πρέπει να έχουν **πάντα επίβλεψη** και να αποφεύγουν και οι ίδιοι τους κινδύνους.
- Να χρησιμοποιούμε το Διαδίκτυο και **όχι να εξαρτόμαστε** από αυτό.
- Ένας κόσμος μόνο υπάρχει, **ο πραγματικός**.

Και είναι υπέροχος





ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΕΙΣ!

Σε αφορά; Είσαι εσύ αυτό το άτομο στο οποίο αναφέρεται;



Πάρε την άδεια από τα άτομα που αφορά κάποιο περιεχόμενο ΠΡΙΝ το δημοσιεύσεις. Σκέψου πώς θα ένιωθες αν κάποιος δημοσίευε περιεχόμενο που σε αφορά, χωρίς πρώτα να σε ρωτήσει.



Θα πρέπει να σεβαστείς τις επιθυμίες τους και να μην δημοσιεύεις περιεχόμενο, εκτός αν δεν έχουν αντίρρηση. Πώς θα ένιωθες εάν βρισκόσουν στη θέση τους;



Έχεις επιβεβαιώσει ότι οι εικονιζόμενοι τις φωτογραφίες ή του περιεχομένου δεν έχουν πρόβλημα να δημοσιευθεί;



Είναι σίγουροι πως δεν έχουν πρόβλημα με το να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο;



Μπορείς να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο. Θυμήσου ότι είναι καλή πρακτική να λαμβάνεις πάντα τη συναίνεση των άλλων πριν αναρτήσεις περιεχόμενο που τους αφορά.



Εντάξει, μπορείς να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο.



Σκέψου προσεκτικά αν θέλεις να δημοσιεύσεις αυτό το περιεχόμενο. Σκέφτεσαι να χρησιμοποιήσεις τις ρυθμίσεις ασφάλειας έτσι ώστε να έχεις τον έλεγχο για το ποιος μπορεί να το δει;



Μπορείς να μάθεις περισσότερα για το πώς να αλλάξεις τις προσωπικές σου ρυθμίσεις ασφάλειας στο www.safeforinternet.org



Θα μπορούσε να παρερμηνευθεί ή να παρεξηγηθεί;



Μπορείς να δημοσιεύσεις το περιεχόμενο. Πάντα να θυμάσαι ότι οποιοσδήποτε μπορεί να αποτυπώσει περιεχόμενο, π.χ. να κρατήσει στιγμιότυπα αυτού ή να το χρησιμοποιήσει για διαφορετικό σκοπό.



Στο πλαίσιο του Προγράμματος "Safe Internet" της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τα δίκτυα InSafe και INHOPE εργάζονται από κοινού προς ένα ασφαλέστερο και καλύτερο Διαδίκτυο.
www.safeforinternet.org

Εάν έχεις κριτική ή ανωμαλίες αναφορικά με τις online υπηρεσίες σου, αγγίζοντας την Εθνική Γραμμή Βοήθειας στη Διαδικτυακή Διεύθυνση
www.safeforinternet.org/helpline





ΣΚΕΨΟΥ ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΟΥ ΕΠΑΦΕΣ!

Τις γνωρίζεις όλες;



Εκουν όλοι οι φίλοι σου την ίδια πρόσβαση στο περιεχόμενό σου (π.χ. μπορούν να δούν όλο το περιεχόμενο);



Πολύ καλά! Αυτή είναι μια λογική προσέγγιση. Συνέχισε να ελέγχει τις ρυθμίσεις ασφαλείας και πραγματοποιήσε όσες αλλαγές είναι απαραίτητες.

Διαγράψτε τις. Να έχετε μόνο επαφές που γνωρίζετε και εμπιστεύεσται. Για περισσότερες πληροφορίες για το πώς να ελέγχετε τις λίστες φίλων και πώς να μπλοκάρει και να διαγράψετε επαφές επισκεψύτε την ιστοσελίδα www.safeforinternet.org/tipsheets

Επισκεψύτε τη σελίδα www.facebook.com/help/friends/lists για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τον τρόπο που μπορείτε να το κάνετε αυτό στο Facebook.

Πατή είστε φίλοι, εάν δεν τους γνωρίζετε πραγματικά; Θα είχατε πρόβλημα να τους διαγράψετε;

Αν δε νιώθετε άνετα να τους διαγράψετε, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε τις ρυθμίσεις ασφαλείας για να ελέγξετε και να περιορίσετε αυτά που μπορούν να δουν.

Είσαι σίγουρος/η πως αυτό είναι κατάλληλο; Θα μοιραζόσουν τα πάντα με τους ανθρώπους στον πραγματικό κόσμο;

Είσαι σίγουρος/η πως είναι έξυμνο να μοιράζεσαι τόσα πολλά με όλους αυτούς τους ανθρώπους στο Διαδίκτυο; Μήπως πρέπει να το ξανασκεφθείς; Επισκεψύτε την ιστοσελίδα του insafe για περισσότερες πληροφορίες www.safeforinternet.org

Σκέψου εάν αυτό είναι 'οσφύ'. Εξέτασε το περιεχόμενο που μοιράζεσαι και εάν αυτό μπορεί να παρερμηνευθεί ή να παρεξηγηθεί από άλλους. Να θυμάσαι ότι μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοήσουν τα συμφοζόμενα στο Διαδίκτυο.



Στο πλαίσιο του Προγράμματος "Safe Internet" της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το δίκτυο insafe και INHOPE εργάζονται από κοινού προς ένα ασφαλέστερο και καλύτερο Διαδίκτυο. www.safeforinternet.org

Εάν έχετε ερωτήσεις ή ανησυχίες αναφορικά με τις online εμπειρίες σου, αναζήτα την Εθνική Γραμμή Βοήθειας στη Διαδικτυακή Διεύθυνση www.safeforinternet.org/helpline





ΣΚΕΨΟΥ ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕΙΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ!

Κάποιος σε παρενοχλεί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ξέρεις ποιος έχει στείλει τα μηνύματα;



Μπορείς να τους μιλήσεις και να τους πεις πώς νιώθεις;



Ξέρεις πώς να αναφέρεις περιεχόμενο στον κάτοικο του ιστότοπου;



Ζητάς τους να αφαιρέσουν το περιεχόμενο. Εξηγείς τους γιατί αυτό σε διαταράσσει. Σταματάς αυτό την παρενόχληση;



Πολύ καλό! Ανάφερε το περιεχόμενο - δώσε όσο περισσότερες πληροφορίες μπορείς συμπεριλαμβανοντας διαδικτυακές διεύθυνσεις (URLs) και στιγμιότυπα, εάν είναι δυνατόν.



Λάβε υπόψη ότι μπορείς να τους αποκλείσεις, έτσι ώστε να μη χρειάζεται να βλέπεις το περιεχόμενο. Ανάφερε τους στον κάτοικο του ιστότοπου - ζήτησε Βοήθεια από έναν υπεύθυνο ενήλικα. Σταματάς αυτό την παρενόχληση;



Επικοινωνήσε με την Εθνική Γραμμή Βοήθειας ππ χώρες σου που θα βρεις στον ιστότοπο www.safetinternet.org, για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τον τρόπο που μπορείς να αναφέρεις επιβλαβές περιεχόμενο.



Όμοια Θυμήσου πάντα να φέρεις στους άλλους, όπως θα ήθελες να σου φέρονται εκείνοι.



Να επιμένεις - μην τα πατάς! Ο διαδικτυακός εκφοβισμός είναι λάθος και δεν πρέπει να τον ανέχεσαι. Επισκέψου την Εθνική Γραμμή Βοήθειας η οποία θα σου παρέχει περαιτέρω συμβουλές και υποστήριξη για να σε βοηθήσει να σταματήσεις το διαδικτυακό εκφοβισμό.

Στο πλαίσιο του Προγράμματος "Safer Internet!" της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, οι Δίκτυα Ευρώπης και ICFPΕ εργάζονται από κοινού προς ένα ασφαλέστερο και καλύτερο Διαδίκτυο. www.safetinternet.org

Εάν έχεις οποιαδήποτε απορία αναφορικά με τη χρήση υπηρεσιών σου, σεζόντος του Εθνικού Γραμμής Βοήθειας στα διαδικτυακά δίκτυα σου www.safetinternet.org/help/lines



Αγαπητές/οί εκπαιδευτικοί,

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς ξεκινά ένας κύκλος συστηματικής και απαιτητικής εργασίας για τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί, με την αρωγή και τη στήριξη των γονιών, παίρνουν θέση στη γραμμή εκκίνησης με όρεξη και κουράγιο, ώστε να ξεκινήσουν και να ολοκληρώσουν με επιτυχία την πορεία τους στο γοητευτικό μονοπάτι της γνώσης.

Για την εκπαιδευτική κοινότητα τα πράγματα είναι πιο σύνθετα, καθώς όσες/οι είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία και τις ΤΠΕ, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία, καλούνται όλο και πιο συχνά να γεφυρώσουν το χάσμα της ενημέρωσης που αφήνει η σχετική αδιαφορία της οικογένειας και ενδεχομένως μέρους των συναδέλφων.



Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), μέσω του επίσημου site για την ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα <http://internet-safety.sch.gr> συνεχίζει την προσπάθεια ενημέρωσης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών/κηδεμόνων σε θέματα ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο μέσω της συνεργασίας με το αντίστοιχο ευρωπαϊκό δίκτυο European Schoolnet (EUN) στην ετικέτα πιστοποίησης eSafety Label.



Η ετικέτα Ψηφιακής Ασφάλειας ενισχύει την εικόνα του σχολείου (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) προς την κοινότητα, ενώ παρέχει επίσης συγκριτική αξιολόγηση με άλλα σχολεία σε τοπικό, εθνικό και κυρίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο άρθρο <http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/352-b2s> μπορείτε να βρείτε περισσότερες λεπτομέρειες.

Σε αυτή την προσπάθεια, ευχόμενοι καλή σχολική χρονιά, μπορείτε να βρείτε συμπληρωματικά υποστήριξη στο πιο δημοφιλές κοινωνικό μέσο. Ακολουθήστε μας και διαδώστε την προτίμησή σας στην έγκαιρη, αξιόπιστη κι επίκαιρη ενημέρωση σε θέματα Ψηφιακής Ασφάλειας, με like στη σελίδα <https://www.facebook.com/esafetygr>



Safer Internet Day 2013

Online rights and responsibilities

Connect with respect!



How do you show respect...

...when downloading movies/music/games?



Beware When Connect



7ο Γενικό Λύκειο Αθηνών
Τμήμα: Γ' Πολυμέσα - Δίκτυα

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

<http://www.saferinternet.gr>

Χρήσιμη σελίδα πάνω στο ασφαλές Διαδίκτυο
Εθνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

**210 6007686 γραμμή επικοινωνίας για βοήθεια σε
γονείς και παιδιά**

1) Ιστοχώρος για τους Εκπαιδευτικούς του ΠΣΔ.

<http://www.saferinternet.gr//login.php>

2) Οδηγίες – Φυλλάδια για μαθητές + καθηγητές

<http://www.saferinternet.gr/index.php?parentobjId=Page15>

3) Ασφάλεια στο διαδίκτυο – Ενημερωτικός κόμβος SCH.

<http://internet-safety.sch.gr/>

4) Δημιουργία – Διατήρηση ασφαλών ιστοσελίδων

<http://blogs.sch.gr/internet-safety/archives/64>

5) Ενημέρωση με Παρουσίαση On Line

<http://users.sch.gr/internet-safety/Aug11/>

6) Ασφάλεια στο σπίτι της Microsoft

<http://www.microsoft.com/err/hellas/protect/>